

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรมมงคล มุ่งพัฒนาให้เกิดทักษะและความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม ด้วยกระบวนการ "สัมมาสมาธิ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านพระพุทธรูปศาสนาและวิชาการ
2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการสัมมาสมาธิ

ยุทธศาสตร์

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน
2. ด้านการบริหารและการจัดการ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านพระพุทธรูปศาสนาและวิชาการ
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การบริการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการมีส่วนร่วม
- 3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ สัมมาสมาธิ
- 3.2 ครูพัฒนานตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติงานตามบริบทสถานศึกษา

กลยุทธ์

- 1.1.1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านพระพุทธรูปศาสนาที่สูงขึ้น
- 1.1.2 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 1.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด
- 2.1.1 ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีระบบกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.1.2 ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.1.3 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งส่วนวิชาพระพุทธรูปศาสนาและวิชาสามัญเพื่อเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด
- 2.1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกระบวนการสรรหาและพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.1.5 พัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.1 ส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 ส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และวินัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.1.4 ส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน ตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ